

Nr.7740/21.12.2020

COMITETUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

În anul școlar 2019-2020 au fost realizate următoarele activități:

- ♣ organizarea unei ședințe generale cu părinții la începutul fiecărui semestru;
- ♣ organizarea a cel puțin două ședințe cu părinții pe parcursul anului școlar, la fiecare clasă, câte una pe semestru;
- ♣ participarea părinților la orele de consiliere organizate săptămânal de către diriginți/învățători;
- ♣ participarea părinților la activitățile extrașcolare desfășurate de profesorii clasei;
- ♣ alegerea reprezentanților părinților în Consiliul de Administrație al Școlii, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia pentru Combaterea și Prevenirea Violenței în Mediul Școlar;
- ♣ identificare doritori programul „Școală după Școală”;
- ♣ organizarea unor activități de consiliere a părinților de către consilierul școlii;
- ♣ informarea părinților în legătură cu noutățile din domeniul educațional;
- ♣ înființarea și desfășurarea activităților Clubului European în școală;
- ♣ înființarea Asociației de părinți.

În cadrul ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților, au fost abordate următoarele aspecte principale:

- ♣ Prezentare raport de activitate semestrul I;
- ♣ Raportul privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2018-2019;
- ♣ Alegerea Comitetului de Părinți pe clase;
- ♣ Stabilirea Regulamentului de Ordine Interioară;
- ♣ Dezbaterea Regulamentului de organizare și funcționare a școlii, Regulamentului Intern, Codul Etic;
- ♣ Aprobarea auxiliarelor în anul școlar 2019-2020;
- ♣ Programul „Școală după Școală”;
- ♣ Consultări privind stabilirea criteriilor specifice pentru înscrierea la clasa pregătitoare;
- ♣ Consultare și propuneri introducere cod vestimentar;
- ♣ Chestionare privind opțiunile posibile după programul „Școală după Școală” în colaborare cu Asociația Nicolae Labiș Kids;
- ♣ Încheiere parteneriat între Asociația Nicolae Labiș Kids și British Council pentru desfășurarea orelor de engleză în sistem british;
- ♣ Parteneriat între școală și Asociația de părinți pentru devenirea școlii Centru de Examinare British.

Analiza SWOT relația școală-părinți:

Puncte tari:

- interesul constant manifestat de unii părinți pentru situația școlară a copiilor lor;
- Implicarea diriginților/învățătorilor și a părinților care vor contribui la scăderea abandonului școlar.

Puncte slabe:

- numărul mic de părinți care participă la ședințele cu părinți;
- mulți părinți nu se implică activ în Asociația de părinți;
- lipsa de implicare a părinților în activitatea educativă a școlii și limitarea relațiilor dintre părinți și personalul didactic la ocazii speciale (de exemplu la ședințele cu părinți).

Măsuri de îmbunătățire a punctelor slabe:

- Implementarea unor programe pentru modernizarea școlii și ajutorarea copiilor vulnerabili;
- Identificarea unor strategii optime care să apropie părinții de școală, implicarea lor activă în viața copilului și a școlii în care învață;
- Consilierea părinților, activități de sprijin socio-educativ/consilierea părinților în vederea îmbunătățirii relației părinte-copil și școală-familie, precum și în vederea prevenirii situațiilor de criză educațională.

Președinte,
Anca Țăcăroiu

